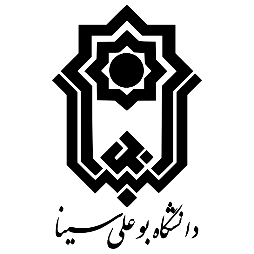
****

**پيوست 3: عضو هيأت علمي پيشنهادي**

**نام و نام خانوادگی: نام مؤسسه:**

**رشته تخصصی: مرتبه علمی:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| دیف  **پيوست 3: شيوه­نامه نحوه امتيازدهي فعاليت­هاي چهارگانه عضو هيات علمي پيشنهادي**  **نام و نام خانوادگی: رشته تخصصی: مرتبه علمی:**  **نام مؤسسه: نام دانشکده:** | ویژگی | **ملاک ارزیابی** | **تعریف ملاک** | **منبع داده** | میزان امتیاز | | امتیاز مکتسبه |
| حداکثر امتیاز هر واحد | حداکثر امتیاز بند |
|  | فعالیت آموزشی (135 امتیاز) | **کیفیت و پویایی تدریس** |  |  |  | **40** |  |
| 1 | متوسط کیفیت تدريس سه سال گذشته | ارزیابی کیفت تدریس بر اساس آیین‌نامه ارتقا | دفتر نظارت | 5 | 20 |  |
| 2 | کوشش آشکار برای بهبود در امر تدریس | به‌روز‌رسانی محتوا، ابزار و روش‌های نوين تدریس | مدیر گروه | 3 | 10 |  |
| 3 | کمیت تدریس | بر اساس آیین‌نامه ارتقا | دفتر نظارت | 1 | 5 |  |
| 4 | نمرات ارزشیابی دانشجویان | بالا بودن یک انحراف معیار میانگین از نمرات دانشجویان نسبت به سایر اعضای گروه | 1 | 5 |  |
|  | **رعایت شئونات معلمی** |  |  |  | **35** |  |
| 5 | تهیه طرح درس و بارگذاری در سایت دانشگاه یا اطلاع رسانی به وسیله مدیر گروه | قرار دادن برنامه تدریس خود در معرض دید دانشجویان و دیگران | دفتر نظارت | هر مورد 5/0 | 15 |  |
| 6 | ارزشیابی مستمر دانشجویان | اطمینان از پیشرفت تحصیلی دانشجویان | مدیر گروه | \_\_ | 10 |  |
| 7 | اشتهار به گشاده‌رویی، حسن خلق و بردباری | براساس شاخص­های ارزشیابی دانشجویان | \_\_ | 5 |  |
| 8 | برخورداری از بیشترین محبوبیت در بین دانشجویان | براساس شاخص­های ارزشیابی دانشجویان | دفتر نظارت | 2/0 | 5 |  |
|  | **رعایت نظم و انضباط** |  |  |  | **20** |  |
| 9 | حضور در دانشکده طبق برنامه | مراعات نظم و انضباط آموزشی | مدیر گروه | 2 | 10 |  |
| 10 | حضور منظم در کلاس طبق برنامه | 1 | 5 |  |
| 11 | رعایت زمان قانونی تشکیل کلاس | 1 | 3 |  |
| 12 | اعلام به موقع نمرات دانشجویان | 1 | 2 |  |
|  | **نقش مؤثر و راهبردی در ارتقای آموزش** |  |  |  | **15** |  |
| 13 | ارائه طرح معین برای ارتقای اثربخشی آموزشی | پیشنهادهایی که در سطح دانشکده یا دانشگاه کاربردی شده است | نظر رئیس دانشکده | 5 | 10 |  |
| 14 | برگزاری کارگاه آموزشی با محوریت موضوعات آموزش | کارگاه‌هایی که با هدف ارتقای کیفیت آموزش برگزار می‌شود | دفتر نظارت | 1 | 3 |  |
| 15 | کمک به طراحی سؤالات آزمون‌های سراسری | طراحی سؤالات آزمون‌های ورودی کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری کشور | گواهی سازمان سنجش | هر مورد 5/0 امتیاز | 2 |  |
|  | **هدایت و مشاوره علمی و حرفه‌ای دانشجویان** |  |  |  | **25** |  |
| 16 | پرورش تفکر خلاق و نوآوری و ارتقای مهارت‌های کارآفرینانه دانشجویان | تعامل با محیط بیرون دانشگاه و پاسخگویی به تقاضای اجتماعی | دفتر نظارت | 2 | 5 |  |
| 17 | هدایت تحصیلی و شغلی دانشجویان | ارزیابی در هر نیمسال تحصیلی توسط دفتر نظارت و ارزشیابی دانشگاه انجام می‌شود |  | 2 | 5 |  |
| 18 | آماده‌سازی دانشجویان برای بازارکار |  |  | 2 | 5 |  |
| 19 | دسترسی دانشجویان به وی در حد متعارف |  |  | 2 | 5 |  |
| 20 | پاسخگویی مناسب به دانشجویان و رضایتمندی آنان |  |  | 2 | 5 |  |

**رئیس دانشگاه بوعلی سینا**

**نام و نام خانوادگي: دکتر یعقوب محمدی فر امضاء:**

**امضاي رئيس مؤسسه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | فعالیت پژوهشی و فناوری ( 220 امتیاز) | **مرجعیت و شهرت علمی** |  |  |  | **30** |  |
| 21 | دریافت جوایز علمی معتبر | جوایز ملی (جوایز خوارزمی، فارابی، کتاب سال، نشان فردوسی، و نشان هنری)  و بین‌المللی | تأیید مقام رسمی | 5 و 10 | 20 |  |
| 22 | عضویت در مجامع علمی | مدیریت و عضویت در انجمن‌ها  و مجلات معتبر ملی و بین‌المللی | 1 و2 | 5 |  |
| 23 | عضویت در فرهنگستان‌ها و قطب­های علمی | عضویت پیوسته در فرهنگستان و قطب | 1 | 5 |  |
|  | **تولیدات پژوهشی** |  |  |  | **55** |  |
| 24 | انتشار مقالات علمی پژوهشي در مجلات معتبرخارجي | نمايه­هاي معتبر بين­المللي | معاونت پژوهشی | تا 2 | 50 |  |
| 25 | انتشار مقالات علمی پژوهشي در مجلات معتبرداخلي | كميسيون نشريات وزارت علوم يا حوزه علميه | تا 1 |  |
| 26 | مقالات کنفرانس­هاي معتبر (ملی و بین‌المللی) | کنفرانس‌های مراکز علمی | 5/0 | 5 |  |
|  | **تصنیف و تالیف** |  |  |  | **30** |  |
| 27 | تصنیف کتاب | تعداد کتاب­های انتشار یافته توسط ناشران معتبر | معاونت پژوهشی | 5 | 15 |  |
| 28 | تألیف کتاب | 3 | 10 |  |
| 29 | ترجمه کتاب | 2 | 5 |  |
|  | **نهادسازی علمی** |  |  |  | **20** |  |
| 30 | تأسیس پژوهشکده یا واحد پژوهشی | متقاضی باید از مؤسسان اصلی در هر مورد باشد | تأیید مقام رسمی | 5 | 20 |  |
| 31 | تأسیس شرکت فناور یا دانش‌بنیان | 5 |  |
| 32 | راه­اندازی آزمایشگاه تخصصی | 3 |  |
| 33 | تأسیس مرکز رشد و پارک علم و فناوری | 4 |  |
|  | **تعاملات فناورانه** |  |  |  | **25** |  |
| 34 | طرح‌های پژوهشی داخل مؤسسه |  | تأیید مقام رسمی | تا 2 | 25 |  |
| 35 | طرح‌های پژوهشي خارج از مؤسسه | استاني يا ملی | تا 15 |  |
| 36 | تدوین استانداردهای ملی و بین‌المللی |  | تا 5 |  |
|  | **تجاری‌سازی دانش و تولید ثروت** |  |  |  | **30** |  |
| 37 | تجاری‌سازی دانش و جذب منابع مالی از خارج  از دانشگاه | به ازای هر 100 میلیون ریال | معاونت پژوهشی | 5/0 | 30 |  |
| 38 | ارائه خدمات آزمایشگاهی تخصصی | به ازای هر 100 میلیون ریال | 5/0 |  |
| 39 | جذب منابع مالی خارج از دانشگاه | به ازای هر 200 میلیون ریال | تأیید مقام رسمی | 5/0 |  |
|  | **اثرگذاری اجتماعی** |  |  |  | **30** |  |
| 40 | ارائه نظریه اصیل | نظریه­پردازی در مجرای تعریف شده ملی | تأیید مقام رسمی | 10 | 20 |  |
| 41 | تولید اثر هنری یا معماری برجسته در سطح منطقه یا کشور | تولید آثار ارزشمند هنری و ارزشیابی آن در مجرای تعریف شده ملی | گواهی ثبت اثر | 2 و 3 | 7 |  |
| 42 | اثرگذاری رسانه‌ای | حضور در برنامه‌های تخصصی مرتبط در شبکه‌های اصلی صدا و سیما | تأیید مقام رسمی | هر ساعت برنامه 5/0 | 3 |  |

**رئیس دانشگاه بوعلی سینا**

**نام و نام خانوادگي: دکتر یعقوب محمدی فر امضاء:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 43 | فعالیت اجرایی  (30 امتیاز) | **حضور مؤثر در دانشگاه و مشارکت در انجام فعالیت‌های اجرایی محوله** | حضور فعال و تمام وقت و مشارکت  در امور اجرایی مؤسسه | رئیس دانشکده |  | **10** |  |
| 44 | **نقش مؤثر و راهبردی در تأسیس دانشگاه، دانشکده، پارک، مرکز رشد و ...** | همکار اصلی در راه‌اندازی مراکز علمی | تأیید مقام رسمی | 5 | **10** |  |
|  | **فعاليت اجرايي مؤثر در امور آموزش عالي** |  |  |  | **10** |  |
| 45 | فعالیت اجرایی مؤثر در دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی | هر سال مسئولیت در یکی از سطوح اجرایی آموزش عالی | تأیید مقام رسمی | 1 | 5 |  |
| 46 | فعالیت مؤثر در حوزه­های راهبردی آموزش عالی | انجام فعالیت­های شاخص در سطح ملی | 1 و 5/0 | 5 |  |
| 47 | فعالیت فرهنگی-اجتماعی (35 امتیاز) | **اشتهار به ارزش‌های دینی و اخلاقی** |  | رئیس دانشکده |  | **5** |  |
| 48 | **ترغیب روحیه خودباوری و تلاش‌مداری در دانشجویان** | تلاش در جهت تقویت روحیه امید  و نشاط در دانشجویان | مدیر گروه | \_\_ | **5** |  |
| 49 | **کمک به احیای مواریث علمی-فرهنگی** | تلاش در جهت پاسداشت ارزش‌ها  و دارایی‌های علمی و فرهنگی  ایرانی و اسلامی | رئیس دانشکده | \_\_ | **5** |  |
| 50 | **ایثارگری (آزاده، جانباز و...)** | بر اساس امتیازات آیین نامه ترفیع | به ازاي هر يك پایه استحقاقی  يك امتياز | \_\_ | **10** |  |
| 51 | **رعایت اخلاق علمی و حرفه­ای (آموزشی-پژوهشی-فرهنگی)** | رعایت شئونات دانشگاهی  و اصول اخلاقی | رئیس دانشکده | \_\_ | **5** |  |
| 52 | **مشارکت در طرح‌های فرهنگی و اجتماعی (دانشگاهی و ملی)** | فعالیت در طرح‌های داوطلبانه مرتبط  در سطح دانشگاه یا کشور | نهاد رهبری و معاونت فرهنگی | \_\_ | **5** |  |

**جمع امتیازات: 420**

**رئیس دانشگاه بوعلی سینا**

**نام و نام خانوادگي: دکتر یعقوب محمدی فر امضاء:**